



„Europejski Fundusz Rolny na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich: Europa inwestująca w obszary wiejskie”

I WYJAZD STUDYJNY KRAJOWY	
1. Temat	Wymiana doświadczeń podmiotów realizujących inicjatywy na rzecz zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich – studia przypadków.
2. Grupa docelowa	15 osób - uczestników wyjazdu studyjnego: mieszkańcy obszaru LGD „Zielone Bieszczady”, członkowie LGD, partner projektu, jak również inne zainteresowane podmioty z sektora społecznego, gospodarczego i publicznego realizujące inicjatywy na rzecz zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich oraz przedstawiciele instytucji uczestniczących w rozwoju obszarów wiejskich zainteresowane tematyką wizyty studyjnej.
3. Ramowy program	<p><u>Planowany termin: 26- 28.06.2023</u></p> <p><u>Dzień I:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Zbiórka uczestników wyjazdu, przejazd do Wielkopolski- Obiad w drodze- Deszczowy Las – Lokalni w Gminie Suchy Las – 240 minut <ol style="list-style-type: none">1) Prezentacja działań Stowarzyszenia Lokalni w Gminie Suchy Las oraz zrealizowanych projektów.2) Rozmowa panelowa z młodzieżą uczestniczącą w projektach aktywizujących realizowanych przez Stowarzyszenie3) Wizyta w Sucholeskim Ogrodzie Antysmogowym przy Szkole Podstawowej nr 1 im. Wojciecha Bogusławskiego <ul style="list-style-type: none">- Zakwaterowanie, nocleg z kolacją <p><u>Dzień II:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- śniadanie- Przejazd- Anielskie Ogrody - Prezentacja + Warsztaty/pokazy + Orowadzenie + Internetowa Akademia Anielskich Ogródów <ol style="list-style-type: none">1) Prezentacja wprowadzająca: historia gospodarstwa, realizowane projekty o tematyce zrównoważonego gospodarowania na terenach wiejskich (m.in. w 2021 powstały prototypy ogrodów sferycznych z nowatorskim rozwiązaniem do uprawy roślin pnących w kopułach oraz z systemem automatycznych, samodzielnych wentylatorów zasilanych energią słoneczną); (30 minut)2) zapoznanie się z działalnością Akademii Anielskich Ogródów (1,5 h) <ul style="list-style-type: none">• Ekologiczny ogród moją kuchnią, spiżarnią, apteką, drogerią, kwaciarnią i miejscem wypoczynku.• Wpływ otoczenia na sposób prowadzenia gospodarstwa ekologicznego oraz przydomowego ogrodu.• Projektowanie i praktyka permakultury w ogrodzie. Tworzenie systemów samowystarczalnych.• Ekologiczna uprawa warzyw, owoców, ziół, kwiatów w ogrodzie przydomowym.• Techniki uprawy warzyw i ziół: wały i górki permakulturowe, rabaty wyniesione, rabaty skrzynkowe,• Ekologiczne sposoby użyczenia gleby. Dokarmianie i rozwój mikroorganizmów glebowych, ściółkowanie, uprawa w balotach słomy i siana.• Uprawa w ogrodach sferycznych (kopuły geodezyjne).• Bioróżnorodność w ogrodzie i naturalna ochrona roślin.



„Europejski Fundusz Rolny na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich: Europa inwestująca w obszary wiejskie”

- Ekologiczne ogrody społeczne jako ostoja bioróżnorodności wsi.

3) Warsztaty i pokazy (1h)

- Różne metody i sposoby ściółkowania.
- Zioła i wykorzystanie ziół w kuchni domowej.
- Narzędzia ręczne i akumulatorowe wykorzystywane do upraw ekologicznych (sekatory, kultywatory, chwastowniki, opryskiwacze z lancą doglebową, rozdrabniacze, kosiarki mulczujące i inne narzędzia).

4) Omówienie materiałów edukacyjnych - Internetowa Akademia Anielskich Ogrodów (30 minut)

5) Oprowadzenie po ogrodach sferycznych, jadalnych, permakulturowych (1h)

- Obiad
- przejazd do Wojsławic

- Arboretum Wojsławice, Wojsławice 2, 58-230 Niemcza (2h)

- 1) zapoznanie się ze składem gatunkowym zakątków ogrodowych, ze szczególnym uwzględnieniem roślin pyłko i nektarodajnych, rodzimych, chronionych i innych mających wpływ na bioróżnorodność środowiska wiejskiego,
- 2) zapoznanie się z małą architekturą użytkową przeznaczoną do podnoszenia liczebności owadów pożytecznych,
- 3) zapoznanie się z aranżacją zakątków ogrodowych dotyczącą możliwości prowadzenia zajęć edukacyjnych z ekologii i ochrony środowiska.

Przejazd

- Nocleg z kolacją

Dzień III:

- śniadanie

Pobyty w Centrum Edukacji Ekologicznej w Czechowicach-Dziedzicach - 1) WYKŁAD Z PREZENTACJĄ STACJONARNĄ (1,5h)

TEMAT: Centrum Edukacji Ekologicznej w Czechowicach-Dziedzicach na tle zielono-niebieskiej gminy rolniczo-przemysłowej i regionu - motywy i cele budowy CEE wraz z zagospodarowaniem Potoku Czechowickiego, realizowane projekty transgraniczne, w tym w ramach Euroregionu Beskidy w zakresie ochrony i promocji bioróżnorodności oraz z funduszy norweskich (EOG) w zakresie przeciwdziałania zmianom klimatycznym i adaptacji do tych zmian.

- 2) PRZERWA kawowa połączona ze zwiedzaniem wystaw w CEE (30 minut)

3) WYKŁAD Z PREZENTACJĄ TERENOWO-PLENEROWĄ (3 h)

TEMAT: Zakres i wybrane formy działalności CEE

- a) wykorzystanie odnawialnych źródeł energii w obiekcie,
- b) ochrona środowiska naturalnego w CEE na przykładzie pomnikowych obiektów przyrody, w tym o znaczeniu kulturowo-historycznym, na terenie CEE oraz użytku ekologicznego Czechowicka Dolina Jaskrów,



„Europejski Fundusz Rolny na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich: Europa inwestująca w obszary wiejskie”

	<p>c) wzmocnienie świadomości ekologicznej i bioróżnorodności na przykładzie działalności edukacyjnej i krajoznawczo-rekreacyjnej CEE - przykłady działalności edukacyjnej (lekcje przyrodnicze i warsztaty) i krajoznawczo-rekreacyjnej (m.in. wspieranie komunikacji rowerowej w gminie),</p> <p>d) biogospodarka na przykładzie działalności CEE - racjonalne gospodarowanie zielenią i wodą w warunkach miejskich z zastosowaniem rozwiązań z zakresu zielono-niebieskiej infrastruktury oraz przykład gospodarki w obiegu zamkniętym z ponownym wykorzystaniem odpadów jako surowców wtórnych (m.in. pokazowe instalacje edukacyjne na terenie CEE jako przykład wykorzystania surowców wtórnych),</p> <p>e) pokazowe rolnictwo ekologiczne - rozwiązania w CEE inspirowane przykładami norweskimi z zakresu śródmiejskich i wiejskich form ekologicznego rolnictwa społecznego, w tym tradycyjnego.</p> <p>4) PRZERWA obiadowa - obiad w trakcie objazdu w tradycyjnej, górskiej karczmie.</p> <p>5) WYKŁAD PODSUMOWUJĄCY z panelem dyskusyjnym (1 h) - Powrót</p>
4. Zasoby kadrowe niezbędne do realizacji operacji	<p>W wizycie studyjnej przez cały czas jej trwania uczestniczyć będzie opiekun merytoryczny, to osoba która posiada wykształcenie i doświadczenie zgodne z tematyką operacji. Głównym zadaniem opiekuna merytorycznego jest przede wszystkim przygotowanie merytoryczne wizyty wspólnie z organizatorami, udział w pracach komisji rekrutującej uczestników. Na początku wizyty rolą opiekuna merytorycznego będzie wprowadzenie uczestników do tematyki, przypomnienie celu wyjazdu oraz omówienie programu. A w trakcie realizacji programu wizyty animowanie do dyskusji, monitorowanie prawidłowości realizacji planu wizyty, podsumowanie każdego dnia wizyty, wyciągnięcie wniosków oraz przygotowanie sprawozdania z wizyty oraz wykonanie dokumentacji fotograficznej potwierdzającej realizację każdego elementu określonego w programie wyjazdu. Zaangażowanie takiej osoby zapewnia efektywne szkolenie, gdyż opiekun merytoryczny prowadzi i wspiera podejmowane dyskusje różnych osób z różną wiedzą i doświadczeniem. Jest gwarantem lepszej realizacji celu operacji, pogłębienia wiedzy uczestników, lepszego czerpania z doświadczeń innych. Z uwagi na tematykę wizyty zasadnym jest zaangażowanie takiej osoby. Ponadto zaplanowano zaangażowanie przedstawicieli/gospodarzy odwiedzanych miejsc z uwzględnieniem wykształcenia i doświadczenia niezbędnego do realizacji wizyty studyjnej – wg programu.</p>
5. Materiały szkoleniowe lub informacyjno-promocyjne	<p>Każdy z uczestników otrzyma program wyjazdu i materiały prezentowane podczas zajęć w formie elektronicznie.</p>
6. Wyżywienie	<p>Podczas wizyty studyjnej dla uczestników będzie przewidziane wyżywienie zgodnie z Ramowym programem wizyty. Wyżywienie (obiad + kolacja) ilość posiłków łącznie 75.</p> <p>Zaplanowano:</p> <ul style="list-style-type: none">• 3 obiady dla 15 osób (45 obiady)• 2 kolacje dla 15 osób (30 kolacji)
7. Zakwaterowanie	<p>Podczas wizyty studyjnej uczestnikom zostanie zapewnione zakwaterowanie zgodnie z Ramowym programem wizyty. Nocleg ze śniadaniem, nocleg w standardzie nie niższym niż 3*, miejsce noclegu musi dysponować min. 15 miejscami noclegowymi (pokoje 1- 2 osobowe z łazienką), w tym 6 pokoi jednoosobowych, liczba noclegów 2 szt. x 15 os.= 30, liczba śniadań 2 szt. x 15 os.= 30.</p>
8. Transport	<p>Uczestnicy będą mieli zapewniony transport autokarem zgodnie z Ramowym programem wizyty. Transport autokarem (wyjazd i powrót - Ustrzyki Dolne) ok. 2100 km łącznie z objazdem na terenie obszaru odwiedzanego.</p>



„Europejski Fundusz Rolny na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich: Europa inwestująca w obszary wiejskie”

9. Inne zadania / dodatkowe informacje	Nie dotyczy
---	-------------



„Europejski Fundusz Rolny na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich: Europa inwestująca w obszary wiejskie”

II WYJAZD STUDYJNY KRAJOWY	
1. Temat	Innowacyjny model produkcji, przetwórstwa i dystrybucji ziół w Dolinie Zielawy
2. Grupa docelowa	15 osób - uczestników wyjazdu studyjnego: mieszkańcy obszaru LGD „Zielone Bieszczady”, członkowie LGD, partner projektu, jak również inne zainteresowane podmioty z sektora społecznego, gospodarczego i publicznego realizujące inicjatywy na rzecz zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich oraz przedstawiciele instytucji uczestniczących w rozwoju obszarów wiejskich zainteresowane tematyką wizyty studyjnej
3. Ramowy program	<p><u>Planowany termin: 04-05.09.2023</u></p> <p><u>Dzień I:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Zbiórka uczestników wyjazdu, przejazd na Lubelszczyznę - Obiad <p>Prezentacja działalności firmy: Lubelskie Zioła, ECO - FARM Sosnówka sp. z o.o i 3 wykłady na przykładzie doświadczeń firmy i wiedzy i doświadczenia właścicielki dr Barbary Baj Wójtowicz – w miejscu zakwaterowania. (210 minut, w tym przerwy)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Innowacyjne metody produkcji od pola do stołu na przykładzie marki Lubelskie Zioła, firmy ECO – FARM Sosnówka sp. z o.o. oraz Gospodarstwa Rolnego Barbara Baj Wójtowicz – rolnictwo węglowe, zrównoważony system produkcji, korzystny wpływ na środowisko.2. Jak prowadzić produkcję w gospodarstwie w sposób opłacalny ekonomicznie i ekologicznie.3. Gatunki roślinne i zwierzęce opłacalne w produkcji ekologicznej. <p>Wizyta i prezentacja działalności 2 innych gospodarstw (2 z 4 do wyboru): (2 x 60 minut)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Gospodarstwo Ekologiczne Panasiuk, Urszulin2. Gospodarstwo Ekologiczne Kuryluk, Holeszów3. Gospodarstwo Chlebowa Zagroda Jagny, Dańce4. Ogród leśny (jeden z systemów agroleśnych) czyli wydajny ogród użytkowy, Kraina Rumianku, Hołowno <ul style="list-style-type: none">- Nocleg z kolacją <p><u>Dzień II:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Śniadanie- Warsztaty terenowe w gospodarstwie agroekologicznym <p>Warsztaty terenowe w gospodarstwie z ćwiczeniami praktycznymi cz. 1 – 2 godz. lekcyjne (90 min) - prezentacja struktury upraw (kilkanaście gatunków) i wyjaśnienie zasady doboru gatunków z uwzględnieniem allelopatii, w tym upraw prowadzonych w systemie agroleśnym (system uprawy współrzędnej roślin zielnych z krzewami i/ lub drzewami co naśladuje piętra lasu); technologii uprawy pozwalających na zwiększenie współczynnika wykorzystania pola (LER) oraz dochodu z uprawianego areału przy jednoczesnym wsparciu bioróżnorodności; prezentacja innowacyjnych technologii uprawy opracowanych w ramach grupy operacyjnej "Agroleśnictwo w Dolinie Zielawy" pozwalających na wprowadzenie do uprawy po raz pierwszy na świecie gatunków dziko rosnących; prezentacja metod zatrzymanie wody w glebie; zarządzania produkcją przy zastosowaniu urządzeń agrometeorologicznych oraz aplikacji.</p>



„Europejski Fundusz Rolny na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich: Europa inwestująca w obszary wiejskie”

	<p>- Poczęstunek/degustacja w trakcie warsztatów terenowych</p> <p>Warsztaty terenowe w gospodarstwie z ćwiczeniami praktycznymi cz. 2 - 2 godz. lekcyjne (90 min) - prezentacja elementów wyróżniających produkcję w systemie agroekologicznym; warsztat dotyczący rolnictwa węglowego oraz sposobów zwiększenia węgla w glebie; prezentacja maszyn i urządzeń wykorzystywanych w systemie agroekologicznym - zasady i sposoby zbioru surowców, przetwórstwo; metody sadzenia; metody zbioru.</p> <p>- Warsztaty z projektowania/ restrukturyzacji gospodarstwa na opłacalne ekonomicznie gospodarstwo ekologiczne prowadzone metodą Design thinking Google (uczestnicy w małych grupach przygotowują prototypy - stworzą kompleksowe gotowe do wdrożenia projekty produkcji ekologicznej w gospodarstwie od pola do gotowego produktu) – 210 minut, w tym przerwy.</p> <p>Warsztaty z projektowania/ restrukturyzacji gospodarstwa na opłacalne ekonomicznie gospodarstwo ekologiczne prowadzone metodą Design thinking Google. Design Thinking to metoda twórczego projektowania poprzez definiowanie i rozwiązywanie problemów. Obecnie rozpowszechniona jako stała praktyka w EIP Agri oraz krajowych Sieciach na Rzecz Innowacji w Rolnictwie. Po raz pierwszy została zdefiniowana w latach 60. w Stanach Zjednoczonych. Metodę udoskonalili Google i wdrożyli jako praktykę.</p> <p>Metoda pozwala na opracowywanie i dostarczanie innowacyjnych rozwiązań poprzez wykorzystywanie specyficznych metod pracy, pobudzających kreatywność. Jest to metoda, której efektem jest stworzenie prototypu lub modelu i przełożenie go na schemat biznesowy. Design thinking opiera się na myśleniu projektowym, którego zadaniem jest dostarczenie twórczych rozwiązań. Jest to na tyle uniwersalna metoda, że może być stosowana od gospodarstwa rolnego (to też jest rodzaj biznesu) poprzez start-up po wielką korporację. Dewizą design thinking jest "doing, not talking", więc zapisywanie każdego szczegółu projektu zamienione jest na kilkuetapowy podział zadań rozszerzających i precyzujących kolejne wątki. Takie myślenie projektowe można podzielić na dwa etapy: konkretny proces podzielony na etapy oraz charakterystyczny sposób myślenia i odpowiednie nastawienie. Warsztat przy zastosowaniu metody Design Thinking jest prowadzony pod opieką trenera w małych kilkuosobowych grupach. Kończy się prezentacją prototypu, który może być wdrożony. Pozwala to na opracowanie rozwiązań skrojonych na miarę konkretnego gospodarstwa rolnego, które mogą być następnie wdrożone w praktyce.</p> <p>- Obiad - Powrót</p>
<p>4. Zasoby kadrowe niezbędne do realizacji operacji</p>	<p>W wizycie studyjnej przez cały czas jej trwania uczestniczyć będzie opiekun merytoryczny, to osoba która posiada wykształcenie i doświadczenie zgodne z tematyką operacji. Głównym zadaniem opiekuna merytorycznego jest przede wszystkim przygotowanie merytoryczne wizyty wspólnie z organizatorami, udział w pracach komisji rekrutującej uczestników. Na początku wizyty rolą opiekuna merytorycznego będzie wprowadzenie uczestników do tematyki, przypomnienie celu wyjazdu oraz omówienie programu. A w trakcie realizacji programu wizyty animowanie do dyskusji, monitorowanie prawidłowości realizacji planu wizyty, podsumowanie każdego dnia wizyty, wyciągnięcie wniosków oraz przygotowanie sprawozdania z wizyty oraz wykonanie dokumentacji fotograficznej potwierdzającej realizację każdego elementu określonego w programie wyjazdu. Zaangażowanie takiej osoby zapewnia efektywne szkolenie, gdyż opiekun merytoryczny prowadzi i wspiera podejmowane dyskusje różnych osób z różną wiedzą i</p>



„Europejski Fundusz Rolny na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich: Europa inwestująca w obszary wiejskie”

	doświadczeniem. Jest gwarantem lepszej realizacji celu operacji, pogłębienia wiedzy uczestników, lepszego czerpania z doświadczeń innych. Z uwagi na tematykę wizyty zasadnym jest zaangażowanie takiej osoby. Ponadto zaplanowano zaangażowanie przedstawicieli/gospodarzy odwiedzanych miejsc z uwzględnieniem wykształcenia i doświadczenia niezbędnego do realizacji wizyty studyjnej – wg programu.
5. Materiały szkoleniowe lub informacyjno-promocyjne	<p>Każdy z uczestników otrzyma program wyjazdu i materiały prezentowane podczas zajęć. Materiały szkoleniowe do zajęć terenowych: instrukcje do warsztatów - wydruk papierowy, papier A4, surowce zielarskie: zielne i owocowe, z których uczestnicy wykonają własne produkty, torebki do zapakowania wykonanych produktów (produkty zabiorą ze sobą), rękawiczki jednorazowe, podstawki i kubeczki jednorazowe do oceny surowców, materiały szkoleniowe z tych zajęć w formie pdf do ponownego wykorzystania przez uczestników.</p> <p>Materiały szkoleniowe do warsztatów pozostałych i wykładów: materiały szkoleniowe z tych zajęć w formie pdf do ponownego wykorzystania przez uczestników, zeszyt ćwiczeń w pdf, instrukcje do warsztatów - wydruk papierowy, papier A4, papier A0, kolorowe karteczki samoprzylepne, flamastry, kredki, długopisy (niezbędne do przygotowania prototypu/projektu), flamastry do flipchartu itp.</p>
6. Wyżywienie	<p>Podczas wizyty studyjnej dla uczestników będzie przewidziane wyżywienie zgodnie z Ramowym programem wizyty. Wyżywienie (obiad + kolacja) ilość posiłków łącznie 45.</p> <p>Zaplanowano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 obiady dla 15 osób (30 obiady) • 1 kolacji dla 15 osób (15 kolacji)
7. Zakwaterowanie	<p>Podczas wizyty studyjnej uczestnikom zostanie zapewnione zakwaterowanie zgodnie z Ramowym programem wizyty. Nocleg ze śniadaniem, nocleg w standardzie nie niższym niż 3*, miejsce noclegu musi dysponować min. 15 miejscami noclegowymi (pokoje 1- 2 osobowe z łazienką), w tym 6 pokoi jednoosobowych, liczba noclegów 1 szt. x 15 os.= 15, ilość śniadań 1 szt. x 15 os.= 15.</p>
8. Transport	<p>Uczestnicy będą mieli zapewniony transport autokarem zgodnie z Ramowym programem wizyty. Transport autokarem (wyjazd i powrót - Ustrzyki Dolne) ok. 1000 km łącznie z objazdem na terenie obszaru odwiedzanego.</p>
9. Inne zadania / dodatkowe informacje	<p>Miejsca realizacji programu:</p> <p>- Lubelskie Ziola, ECO - FARM Sosnówka sp. z o.o., Sosnówka 122, 21-518 Sosnówka</p> <p>Poza tym ostatecznie zostaną wybrane 2 dodatkowe miejsca z 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gospodarstwo Ekologiczne Panasiuk, Urszulin 2. Gospodarstwo Ekologiczne Kuryluk, Holeszów 3. Gospodarstwo Chlebowa Zagroda Jagny, Dańce 4. Ogród leśny (jeden z systemów agroleśnych) czyli wydajny ogród użytkowy, Kraina Rumianku, Hołowno

Wskaźniki

Liczba wyjazdów studyjnych	Liczba uczestników	w tym: liczba przedstawicieli LGD	w tym: liczba doradców
2	30	6	2



„Europejski Fundusz Rolny na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich: Europa inwestująca w obszary wiejskie”

KONFERENCJA	
1. Sposób realizacji formy	Stacjonarnie <input checked="" type="checkbox"/> on-line <input type="checkbox"/> hybrydowo <input type="checkbox"/>
2. Temat	Konferencja: Ekologia – czy to się opłaca? - 29.09.2023
3. Grupa docelowa	40 uczestników konferencji - spotkania podsumowującego, w tym uczestnicy wyjazdów studyjnych oraz konkursu i mieszkańcy obszaru LGD „Zielone Bieszczady”, członkowie LGD, partner projektu, jak również inne zainteresowane podmioty z sektora społecznego, gospodarczego i publicznego realizujące inicjatywy na rzecz zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich, przedstawiciele instytucji uczestniczących w rozwoju obszarów wiejskich, m.in. inne LGD z Podkarpacia, Agencji Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa, Ośrodka Doradztwa Rolniczego. Do udziału w tej formie podnoszenia wiedzy i wymiany doświadczeń zaproszone zostaną także placówki edukacyjne.
4. Ramowy program	<p>Konferencja podsumowująca projekt potrwa jeden dzień (ok. 6 godzin).</p> <p>Planowane miejsce i termin: 29.09.2023, Krosno, Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie</p> <p><u>Ramowy program spotkania:</u> Prezentacja celu projektu i podsumowanie wizyt studyjnych – Partnerzy – reprezentanci LGD „Zielone Bieszczady” i Gminy Tyrawa Wołoska – 30 min.</p> <p><u>Wykład:</u> 1) Błękitno-zielona infrastruktura i adaptacja do zmian klimatu w obszarach wiejskich. - dr hab. Iwona Wagner (40 min.) 2) Gospodarka o obiegu zamkniętym- racjonalne gospodarowanie zasobami - mgr inż. Krystian Domaradzki (40 min.) 3) Agroleśnictwo – szansa i wyzwania dla sektora rolno-spożywczego w Polsce? – dr Barbara Baj Wójtowicz (40 min.)</p> <p>Przerwa Kawowa - (30 min.)</p> <p><u>Wykład:</u> 4) Zrównoważone rolnictwo i jego zadania dla ochrony środowiska naturalnego – dr Marta Pisarek (40 min.) 5) Dobór warzyw i ziół do ogrodu jadalnego, ich przechowywanie i przetwórstwo w warunkach domowych - mgr Michał Przepióra (40 min.)</p> <p>Obiad (40 min.)</p> <p>Ogłoszenie wyników konkursu, wręczenie nagród (30 min.)</p> <p>Dyskusja (30 min.)</p>
5. Zasoby kadrowe niezbędne do realizacji operacji	Do realizacji operacji niezbędne jest zaangażowanie osób posiadających odpowiednią wiedzę i niezbędne doświadczenie, aby w sposób rzetelny przekazać wiedzę uczestnikom konferencji. Potwierdzeniem będą CV wykładowców/prowadzących. Prezentacji celu projektu i podsumowania wizyt studyjnych oraz ogłoszenia wyników konkursu, wręczenia nagród dokonają partnerzy projektu, tj. reprezentanci LGD „Zielone Bieszczady” i Gminy Tyrawa Wołoska.



„Europejski Fundusz Rolny na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich: Europa inwestująca w obszary wiejskie”

6. Materiały szkoleniowe lub informacyjno-promocyjne	Plakaty informujące o konferencji, ramowy program dla wszystkich uczestników. Prezentacje udostępnione na www i fb.
7. Konferencja / kongres - stacjonarne	
7.a Wyżywienie	Podczas spotkania zaplanowano usługę gastronomiczną dla 40 osób w postaci przerwy kawowej ciągłej (drobne przekąski słone, ciastka i ciasteczka kruche, kawa, herbata, woda, soki) oraz obiadu (zupa, danie główne, napój).
7.b Zakwaterowanie	Nie dotyczy
7.c Transport	Dojazd i powrót na/z szkolenia dla prowadzących – wykładowców we własnym zakresie, w cenie usługi. Dla uczestników konferencji zapewniony autokar na trasie: Ustrzyki Dolne – Krosno -Ustrzyki Dolne.
7.d Liczba i wyposażenie sal konferencyjnych	Do realizacji zadania niezbędne jest zapewnienie jednej sali mieszczącej min. 40 osób. Sala będzie wyposażona w niezbędny sprzęt (rzutnik, laptop, ekran projekcyjny itp.)
8. Konferencja / kongres - on-line	
8.a Elektroniczna platforma spotkania	Nie dotyczy
9. Inne zadania / dodatkowe informacje	Nie dotyczy

Wskaźniki

Liczba konferencji/ kongresów	Liczba uczestników	w tym: liczba gości zagranicznych	w tym: liczba przedstawicieli LGD	w tym: liczba doradców
1	40	0	6	1